



«Согласовано» 
Зам. директора по УВР
Хабибрахманова М.Р.

«Утверждаю» 
Директор школы-интерната
Валиев Л.Х.



**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ТРУДА
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО –Латипов Р.Н.

Сведения о членах МО

№	ФИО	Какое учебное заведение окончил	Специальность	Стаж			Курсы	Время прохождения аттестации
				Общий	педагогический	По специальности		
1	Латипов Р.Н.	КГПИ, МСГИ КФУ	Учитель истории, технологии; олигофрено педагог	37	37	29	2023	29.12.2024
2	Файзрахманов Д.Р.	АПУ, ТГГПУ, МСГИ	Учитель истории, технологии олигофрено педагог	17	17	14	2023	29.12.2024
3	Шакирова Г.Г.	КГППК АСО (КСЮИ), МСГИ	Учитель технологии, педагог – психолог олигофрено педагог	31	30	24	2023	29.12.2021
4	Шакиров Н.В.	АСО (КСЮИ), МСГИ	Педагог-психолог, олигофрено педагог	29	13	15	2023	29.12.2021

Отчет о работе методического объединения учителей труда в 2023 - 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в составе методического объединения учителей труда работало 5 учителя:

1. Латипов Р.Н. – учитель высшей квалификационной категории, руководитель МО учителей труда
2. Файзрахманов Д.Р. – учитель I категории
3. Хакимова Н.И. – учитель I категории
4. Шакирова Г.Г. – учитель 1 категории,
5. Шакиров Н.В.- учитель I категории

Методическое объединение учителей труда ГБОУ Ново-Кинерская школа-интернат для детей с ОВЗ в прошлом учебном году работала над темой: «Использование инновационных технологий на уроках труда»

Перед МО учителей труда стояли следующие задачи:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания уроков труда.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием.
3. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
4. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.
5. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
6. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
7. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
8. Разрабатывать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов.
9. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных и окружных конкурсах.
10. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.
11. Проводить регулярно в соответствии с планом заседания МО учителей труда. В течении учебного года члены метод объединения выполнили поставленные задачи. МО учителей труда проводило также определенную работу по решению задачи подготовки учащихся к самостоятельной жизни.

Работа проводилась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

- организация учебного процесса;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий и кружковых занятий для повышения мотивации учащихся;
- расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;
- оформление кабинетов.

Организация учебного процесса

Методическое объединение учителей труда уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса. Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей труда обеспечила успешность обучения и формирования знаний, умений и навыков учащихся. В 2023-2024 учебном году все ученики имеют 100-процентную успеваемость.

В конце учебного года были проведены экзамены по штукатурно-малярному делу в 9 классе и самостоятельные работы по проверке разных видов деятельности.

Учащиеся показали неплохое качество знаний, умений и навыков.

Учителя используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разно уровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя труда уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках, прививают навыки культуры поведения. На уроках труда применяются информационно-коммуникационные технологии.

В рамках образовательного учреждения проводилась работа по повышению мотивации учащихся к изучению уроков труда. По плану были и в различных экскурсиях. Проводятся также и уроки в нетрадиционной форме, например, урок-соревнование, урок-игра. Учителя труда показали интересные открытые уроки: Латипов Р.Н. в 7а классе «Изготовление изделий из фанеры. Сувенир к празднику 23 февраля», Файзрахманов Д.Р. – в 9а классе «Оклеивание стен обоями»; Хакимова Н.И.- открытый урок в 8а классе «Планирование на месяц по статьям расходов», Шакиров Н.В.- в 9а кл. «Настилка линолеума

насухо», Шакирова Г.Г.- в 8 классе «Обработка нижнего среза отрезного пояса».

Посещая уроки коллег, учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации трудовых навыков, игровые моменты и другое для использования на своих уроках.

На уроках швейного дела под руководством Шакировой Г.Г. ученицы учились шить постельные комплекты, сорочки, фартуки, наволочки, юбки, салфетки. На уроках столярного дела Латипов Радиф вместе с учениками, своевременно ремонтировали мебель и инструменты изготовили черенки для с\х инвентаря, ящики, рамки, стенды, неподвижные игрушки, кухонный инвентарь. На уроках труда Шакиров Нияз вместе с учениками изготовили различные изделия из фанеры, скворечники, кухонные доски и лопатки. На токарном станке изготовили толкушки, скалки и другие изделия. Также учащиеся вместе с учителями труда изготовили различные изделия из гипса.

Уроки домоводства вела Хакимова Н.И. Почти каждый урок домоводства включал в себя практическую работу обучающихся, направленную на формирование и закрепление умений, необходимых в самостоятельной жизни. На уроках по теме «Питание» было проведено большое количество практических работ. Дети на уроках учились выбирать одежду, ухаживать за ними, хранить. Изучали правила содержания домашней аптечки, ухаживать за больными. Учились на весах взвешивать товар, оплатить за товар в магазине. Учились вести семейный бюджет.

На уроках штукатурно-малярного дела Файзрахманов Д.Р. и Шакиров Н.В. вместе учениками провели разные ремонтные работ в спальнях и игровых комнатах, в кабинетах. Наши учителя вместе с учащимися активно участвовали в различных районных и Республиканских конкурсах.

Учитель труда Латипов Р.Н. вместе с учениками 4-9 классов участвовал в зональных соревнованиях по авиамоделированию. В этих соревнованиях ученики заняли 2 командное место. Также наши ученики приняли участие в районных соревнованиях по запуску пневморакет и заняли 6 призовых мест. Наши ученики Галеев Руслан и Соковой Леонид приняли участие в республиканском конкурсе «Абелимпикс» в номинации «Каменщик» и «Мебельщик». Галеев Руслан занял 3 место в номинации «Мебельщик». Соковой Леонид занял 1 место в номинации «Каменщик». Гарифуллина Тансылу в номинации «Вязание» заняла место. Также Галеев Руслан принял

участие в Международной НПК по истории родного края и занял 3 место, а в республиканском НПК «Эхо победы» занял 3 место.

Этот год объявлен в России годом педагога и наставника. В октябре месяце наши учителя труда организовали общешкольное мероприятие, посвященной этой дате.

Учителя труда в этом учебном году провели неделю труда, различные экскурсии, конкурсы рисунков «Я и моя будущая профессия», конкурсы профессионального мастерства по столярному делу, по домоводству, по швейному и штукатурно-малярному делу. В рамках недели труда Латипов Р.Н. провел школьный конкурс по авиамоделированию, Шакиров Н.В. - КВН по столярному делу, Файзрахманов Д.Р. –общешкольное мероприятие «Башваткыч». Шакирова Г.Г. провела общешкольное мероприятие «Мода в нашей жизни», а Хакимова Н. И. провела мероприятие «Знатоки домоводства». В рамках недели труда учителями труда были проведены общешкольные конкурсы профессионального мастерства -«Юный повар», «Юный столяр», «Лучший штукатур –маляр», «Юная швея». Учащиеся различных классов активно приняли участие в этих конкурсах и были награждены дипломами и подарками. Учителями труда были организованы различные экскурсии . Также наши учителя принимают активное участие в различных интернет конкурсах.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей труда для успешного выполнения образовательных задач.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- Путем проведения и посещения открытых уроков с целью обмена опытом.
 - Учеба на курсах повышения квалификации:
 - Участие в семинарах, совещаниях, педагогических советах школы и округа.
- Учителя труда регулярно посещали семинары и открытые уроки коллег.

Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. В 2023-2024 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. На заседаниях постоянно обсуждались вопросы, методики ведения уроков и кружковых занятий, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.

Регулярно в соответствии с планом проводились заседания МО по следующим темам:

1. Август 2023 года -организационное заседание.
- 2.Ноябрь 2023 года - Методы и приемы работы, повышающие эффективность уроков труда.
- 3.Январь 2024 года - Социализация детей с нарушением интеллекта
- 4.Март 2024 года – Формирование творческих способностей у детей с ОВЗ
5. Май 2024 года – подведение итогов работы.

Темы самообразования учителей труда на 2023-24 учебный год.

Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках швейного дела. – Шакирова Г.Г.

Использование ИКТ на уроках СБО, как залог успешной социализации обучающихся с ОВЗ в будущем. – Хакимова Н.И.

Наглядно – демонстративный метод, как средство коррекции на уроках столярного дела – Латипов Р.Н.

Формирование практических навыков у обучающихся с ОВЗ на уроках штукатурно – малярного дела. - Файзрахманов Д.Р.

Совершенствование умений и навыков на уроках на уроках столярного дела в условиях реализации ФГОС - Шакиров Н.В.

Учителя трудового обучения принимали активное участие на ярмарках организованных Арским РОО и Министерством образования Казани, на различных спортивных мероприятиях.

Учителя труда ведут общественную работу школы-интерната:

Файзрахманов Д.Р.- председатель профкома,

Латипов Р.Н.- ответственный по охране труда.

Шакиров Н.В. и Файзрахманов Д.Р. принимали активное участие на спортивных соревнованиях организованных Арским профсоюзом.

Работу МО учителей труда в этом учебном году считаю удовлетворительной.

Тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Тема, над которой работают члены методического объединения: «Использование инновационных технологий на уроках труда»

Задачи МО учителей труда:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания уроков труда.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием.
3. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
4. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.
5. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
6. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
7. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
8. Разрабатывать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов.
9. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных и окружных конкурсах.
10. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.
11. Проводить регулярно в соответствии с планом заседания МО учителей труда.

На заседаниях МО рассматриваются разные вопросы:
-новые государственные стандарты;
-утверждение модифицированных программ учителей-предметников;
-пути совершенствования уроков;
-информация о передовом опыте в области педагогики, психологии, преподаваемой дисциплины и методах обучения и воспитания.

По МО проводится анализ итогов успеваемости, качества знаний по предметам. Ведется мониторинг контрольных работ: стартовые, полугодовые, годовые.

По мониторингу учитель видит продвижение, если есть спад, анализирует причины, намечает пути дальнейшей работы. Учебно-воспитательный процесс в коррекционной школе имеет специфические задачи, т.к. у детей с ограниченными умственными возможностями в большинстве случаев наблюдается нарушение мышления, неустойчивое внимание, нарушение пространственного восприятия. Поэтому на всех уроках, занятиях решаются наряду с образовательными задачами, воспитательными и коррекционные задачи. Педагоги школы-интерната уделяют большое внимание изучению достижений психолого-педагогической науки, современных методик и технологий, не отказываясь от традиционных методик обучения. Среди множества технологий учитель выбирает ту технологию, которая в наибольшей степени соответствует его представлениям об организации процесса обучения и воспитания в нашей школе.

План работы методического объединения учителей труда на 2024 - 2025 учебный год

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год	Сентябрь
2.	Проведение заседаний МО	В течение года
3.	Участие в педсоветах, методических семинарах, заседаниях, межшкольных МО, педчтениях, научно-практических конференциях.	В течение года
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса	Сентябрь, январь
5.	Внедрение информационных технологий в организационно - педагогический процесс	В течение года
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов	Постоянно

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно - методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Изучение нормативных документов: программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года
4	Разработка рабочих программ по предметам	Июнь-август
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования	Сентябрь, май
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь Май
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года
9	Организация и проведение предметных недель	По плану школы

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам швейное, штукатурно-малярное, столярное дело.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть
2	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть
3	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	В течение года Ноябрь Февраль Май
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы	Январь Май
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1, 2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть
6	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам.	В течение года

Раздел 4. Повышение качество ЗУН

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению материала;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти
2	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
3	Проверка тетрадей по предметам:	ноябрь, март

	выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	
--	---	--

Раздел 5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;

-выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление планов самообразования по выбранным темам.	сентябрь	Учителя труда
2	Организация и проведение предметных недель	По плану школы	Учителя труда
3	Аттестация учителей	В течение года по графику	Учителя труда
4.	Открытые уроки «Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ» 5 класс	Февраль 2025	Шакирова Г.Г.
	Столярное дело «Изготовление изделий из фанеры», 6 класс	Ноябрь 2024	Латипов Р.Н.
	«Изготовление столярного угольника» 7 класс	март 2025г.	Шакиров Н.В.
	«Вяжущие материалы» 9Б класс	Декабрь 2025г.	Файзрахманов Д.Р.
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	
6	Курсовая подготовка	В течение года	
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	

Темы самообразования учителей труда на 2024-25 учебный год.

Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках швейного дела. – Шакирова Г.Г.

Наглядно – демонстративный метод, как средство коррекции на уроках столярного дела – Латипов Р.Н.

Формирование практических навыков у обучающихся с ОВЗ на уроках шпукатурно – малярного дела. - Файзрахманов Д.Р.

Совершенствование умений и навыков на уроках на уроках столярного дела в условиях реализации ФГОС - Шакиров Н.В.

Раздел 6. Внеурочная деятельность (кружковая работа)

Задачи :

- формирование у ребенка положительной «Я - концепции» как совокупности трех факторов: уверенности в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденности в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувства собственной значимости;
- формирование у детей навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия;
- формирование у детей потребности в продуктивной, социально одобряемой деятельности посредством знакомства с различными ее видами, интереса к этой деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка, а также необходимых умений и навыков;
- формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения детей;
- развитие познавательного интереса.

№№ п.п	Наименование кружка	Сроки проведения	Ответственные
1	Рукодельница	Два раза в месяц	Шакирова Г.Г.

2	Мир поделок	По графику	Латипов Р.Н.

**План заседаний
методического объединения учителей труда
на 2024 – 2025 учебный год**

№ заседания	Сроки проведения	Тематика Заседаний
1	Август 2024 г.	Организационное 1. Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год. 2. Изучение ИМП по предметам. 3. Утверждение входного контроля. 4. Утверждение плана работы кабинетов. 5. График открытых уроков, внеклассных мероприятий.
2	Ноябрь 2024 г.	Современные технологии в трудовом обучении детей с ОВЗ. 1. ИКТ как средство развития творческих способностей учащихся на уроках труда (Файзрахманов Д.Р.) 2. Использование ИКТ на уроках столярного дела, как залог успешной социализации обучающихся с ОВЗ в будущем. (Латипов Р.Н.) 2. Обмен педагогическим опытом. - Наполнение методической копилки - Подведение итогов первой четверти
3	Январь 2025 г.	Совершенствование умений и навыков на уроках на уроках труда. 1. Совершенствование умений и навыков на уроках на уроках столярного дела в условиях ФГОС (Шакиров Н.В.) 2. Составление плана работы недели труда и СБО. Подготовка к республиканскому конкурсу профессионального мастерства. 3. Анализ уроков. Обзор газет и журналов.
4	Март 2025г.	Методы и приемы работы, повышающие эффективность уроков труда 1. Методы и приемы работы, повышающие

		<p>эффективность уроков швейного дела (Шакирова Г.Г.)</p> <p>2.Современные технологии обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта на уроках труда (Анализ публикаций газет и журналов).</p> <p>3. Эффективность системы работы со слабоуспевающими учащимися</p> <p>4. Утверждение экзаменационного материала по штукатурно-малярному делу</p> <p>5. Анализ открытых уроков.</p>
5	Май 2025г.	<p>Анализ работы</p> <p>1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Планирование работы методического объединения учителей профессионально-трудового обучения и дополнительного образования на 2025-2026 г.</p>